



**Расписание непосредственной образовательной деятельности
 в старшей группе №1 комбинированной направленности
 2017-2018 учебный год**

Дни недели	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Время проведения 20/25 минут
Понедельник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность Лепка	9.00-9.25
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения ДЕФЕКТОЛОГ	9.35-9.55
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения ВОСПИТАТЕЛЬ	9.35-9.55
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры)	15.30-15.55
Вторник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность Аппликация (1-неделя), КМД 2, 4 -неделя), Прикладное творчество(3 -неделя)	9.00-9.25
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени). ДЕФЕКТОЛОГ	9.35-9.55
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени). ВОСПИТАТЕЛЬ	9.35-9.55
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой ДЕФЕКТОЛОГ	15.30-15.55
Среда	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игры на детских музыкальных инструментах)	9.00-9.25
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речевого (фонематического) восприятия ДЕФЕКТОЛОГ	9.35-9.55
	РЕЧЕВОЕ	Развитие речи (Звуковая культура речи)	

	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15.30-15.55
Четверг	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени). ДЕФЕКТОЛОГ	9.00-9.20
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к художественной литературе ВОСПИТАТЕЛЬ	9.00-9.20
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры)	11.50-12.15
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность Рисование	15.30-15.55
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игры на детских музыкальных инструментах)	9.00-9.25
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь) ВОСПИТАТЕЛЬ	9.35-9.55
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения ДЕФЕКТОЛОГ	9.35-9.55