



**Расписание непосредственной образовательной деятельности
 в старшей группе №2 комбинированной направленности
 2017-2018 учебный год**

| Дни недели | Образовательная область | Базовый вид деятельности | Время проведения 20/25 минут |
|-------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| Понедельник | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u> | 9.00-9.20 |
| | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u> | 9.00-9.20 |
| | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Изобразительная деятельность Лепка/Декоративная лепка | 9.30-9.55 |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Ознакомление с художественной литературой (вся группа) <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u> | 15.30-15.55 |
| Вторник | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени). <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u> | 9.00-9.20 |
| | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени). <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u> | 9.00-9.20 |
| | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры) | 10.15-10.40 |
| | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, | 15.30- |

| | | | |
|---------|--|--|-----------------|
| | ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игры на детских музыкальных инструментах) | 15.55 |
| Среда | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речевого (фонематического) восприятия <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u> | 9.00-9.20 |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речи (Звуковая культура речи) <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u> | 9.00-9.20 |
| | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры) | 16.05- 16.30 |
| Четверг | ХУДОЖЕСТВЕН НО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Изобразительная деятельность Аппликация (1-неделя), КМД 2, 4 –неделя), Прикладное творчество(3-неделя) | 9.00-9.25 |
| | ПОЗНАВАТЕЛЬН ОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени). <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u> | 9.35-9.55 |
| | ХУДОЖЕСТВЕН НО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игры на детских музыкальных инструментах) | 15.30- 15.55 |
| Пятница | ПОЗНАВАТЕЛЬН ОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u> | 9.00-9.20 |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речи (развивающая речевая среда, <u>формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь</u>) <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u> | 9.00-9.20 |
| | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры) | 10.50- 11.15 |
| | ХУДОЖЕСТВЕН НО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Изобразительная деятельность Рисование (предметное, сюжетное, декоративное рисование) | 15.30- 15.55 |