



**Расписание непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе №1 комбинированной направленности
2017-2018 учебный год**

Дни недели	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Время проведения 20/25 минут
Понедельник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность Лепка	9.00-9.25
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u>	9.35-9.55
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u>	9.35-9.55
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры)	15.30-15.55
Вторник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность Аппликация (1-неделя), КМД 2, 4 –неделя), Прикладное творчество(3-неделя)	9.00-9.25
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени). <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u>	9.35-9.55
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени).	9.35-9.55

		<u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u>	
Среда	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игры на детских музыкальных инструментах)	9.00-9.25
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речевого (фонематического) восприятия <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u>	9.35-9.55
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Звуковая культура речи) <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u>	9.35-9.55
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15.30-15.55
Четверг	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени). <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u>	9.00-9.20
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к художественной литературе (вся группа) <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u>	9.35-9.50
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры)	11.50-12.15
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность Рисование	15.30-15.55
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игры на детских музыкальных инструментах)	9.00-9.25
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, <u>формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь</u>) <u>ВОСПИТАТЕЛЬ</u>	9.35-9.55
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения <u>ДЕФЕКТОЛОГ</u>	9.35-9.55