

Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

В Учреждении организована работа **психолого-медико-педагогического консилиума**, целью которого является обеспечение сопровождения воспитанников исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Специалисты Учреждения отслеживают эффективность обучения детей по программе, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк), текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, показатели функционального состояния их здоровья.

В своей деятельности ПМПк реализует следующие задачи:

- выявление у воспитанников дошкольного учреждения отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- выявление актуальных и потенциальных возможностей детей в целях оказания им целенаправленной специальной (коррекционной) помощи в условиях дошкольного учреждения либо направления их на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации; решение вопроса о создании в рамках образовательного учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития воспитанников;
- подготовка рекомендаций воспитателям, родителям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей;
- отслеживание динамики развития воспитанников и эффективности коррекционно-развивающей работы;
- уточнение, подтверждение или изменение ранее данных ПМПк рекомендаций;
- участие специалистов ПМПк в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей.

Консилиум объединяет информацию педагогов, медицинских работников об отдельном ребенке, группе и на основе целостного видения разрабатывает и реализовывает общую стратегию преодоления обнаруженных недостатков.

В работе консилиума можно выделить ряд последовательных этапов, закономерно вытекающих один из другого.

1. Постановка проблемы:

- запрос специалистов, воспитателей, непосредственно работающих с ребенком, или родителей (законных представителей). Основанием для поступления запроса является выявление или возникновение обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка.
- запланированное обследование воспитанников, в результате которого определяются дети с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, а также воспитанники, испытывающие затруднения в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Индивидуальное обследование ребенка специалистами консилиума.

Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

3. Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи.

Коллегиальное обсуждение результатов обследования позволяет:

- выработать единое представление о характере и особенностях развития ребенка;
- определить общий прогноз его развития;
- определить комплекс коррекционно-развивающих мероприятий;
- выбрать образовательный маршрут.

4. Реализация рекомендаций консилиума.

На этом этапе происходит реализация решений консилиума, запланированных коррекционно-развивающих мероприятий.

5. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

Анализируется изменение состояния ребенка и необходимость дальнейшей работы с ним.

Таким образом, ПМПк – постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, реализующий единую стратегию сопровождения ребенка.